Скала бодовања и решења тестова за уџбеник

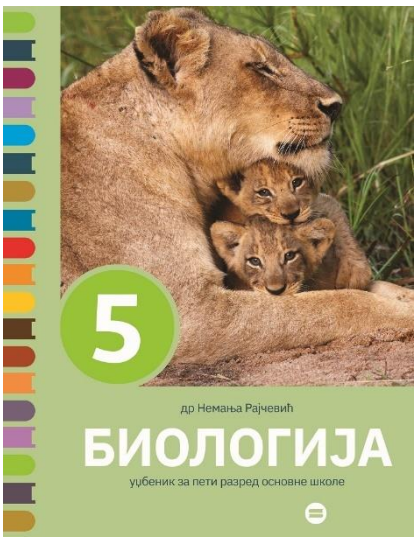
Биологија за пети разред основне школе

издавачке куће Дата Статус

Тестови уз уџбеник **Биологија за пети разред основне школе** издавачке куће **Дата Статус** урађени су темељно и са намером да вам олакшају проверу знања током школске године. Поред иницијалног теста, тестовима за проверу знања је покривено шест заокружених целина. За сваку од њих је предвиђен тест у А и Б верзији, како би се спречило преписивање. Сви тестови су усклађени са исходима које предвиђа наставни план и програм, а питања су пажљиво градирана по тежини.

Тестови су доступни у:

- PDF формату, који можете одмах штампати и користити
- Word формату, који вам омогућава да задатке преуредите у складу са вашим потребама.



Да би се спречила евентуална злоупотреба, тестове шаљемо наставницима искључиво на упит путем имејла. Уколико вам више одговара да тестове добијете у штампаном издању, молимо вас да нам се јавите на info@datastatus.rs.

Списак тестова:

- **Иницијални тест**
- **Тест 1** – Порекло и разноврсност живота – Групе А и Б
- **Тест 2** – Порекло и разноврсност живота – Групе А и Б
- **Тест 3** – Јединство грађе и функције – Групе А и Б
- **Тест 4** – Наслеђивање и еволуција – Групе А и Б
- **Тест 5** – Човек и животна средина – Групе А и Б
- **Тест 6** – Човек и здравље – Групе А и Б

Ауторка тестова:

Наташа Јановић, наставница биологије у ОШ „Радоје Домановић“ у Београду

СТРУКТУРА ПИТАЊА И НАЧИН БОДОВАЊА

ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ

СТРУКТУРА ПИТАЊА:

Основни ниво: 6 (40,0%)

Средњи ниво: 7 (46,67 %

Напредни ниво: 2 (13,33 %)

СКАЛА ЗА ПРОЦЕНУ УСПЕХА

Бр.бодова x 5/60	Оцена
0 – 1,4	недовољан
1,5 – 2,4	довољан
2,5 – 3,4	добар
3,5 – 4,4	врло добар
4,5 – 5,0	одличан

Број бодова сваког ученика помножити са 5 и поделити са укупним бројем бодова теста (60).

ТЕСТОВИ ПО ПОГЛАВЉИМА

СТРУКТУРА ПИТАЊА:

Основни ниво: 4

Средњи ниво: 4

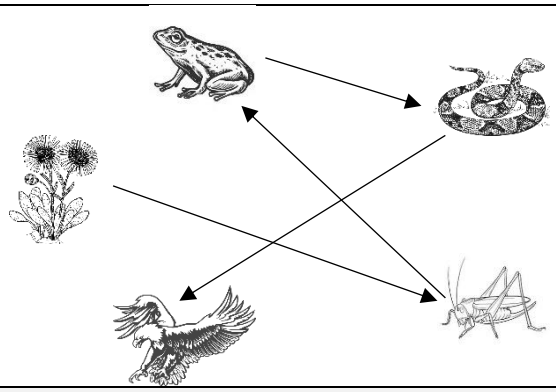
Напредни ниво: 2

СКАЛА БОДОВАЊА И ОЦЕЊИВАЊА

Број бодова	Оцена	Проценат успеха
0 - 9	1	0-30 %
9,5 - 15	2	31-50 %
15,5 - 21	3	51-70 %
21,5 - 25,5	4	71-85 %
26 - 30	5	86-100 %

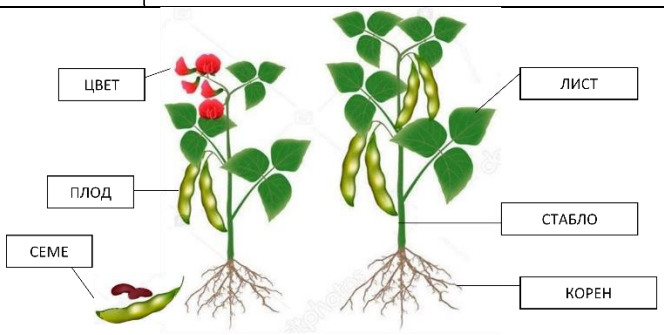
▪ ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ – РЕШЕЊА

Задатак	РЕШЕЊЕ	БОДОВИ	БОДОВАЊЕ	НИВО
1	А. **г** Б. **в**	4	2 + 2	О
2	а) **С** б) **Б** в) **М** г) **М** д) **Б** ђ) **С**	3	6 x 0,5	О
3	а) **Н** б) **Т** в) **Т** г) **Н** д) **Т** ђ)**Т** е) **Н** ж) **Н**	4	8 x 0,5	О
4	а) **Н** б) **О** в) **О** г) **Н** д) **О** ђ) **Н**	3	6 x 0,5	О
5	Сом -**река** Вук – **шума** Жаба – **бара** Кртица – **ливада** Медвед -**шума** Јазавац – **шума** Вилин коњиц – **бара** Зец – **ливада** Белоушка – **бара** Пчела - **ливада**	5	10 x 0,5	О
6	а) падавине б) облаци в) испаравање г) водена станишта	2	4 x 0,5	О
7	**Биљке**: маховине, папрати **Животиње**: жирафа, мрав **Гљиве**: буђ, квасац	3	6 x 0,5	С
8	а) фауна б) прилагођавање в) митарење г) органска храна д) линњање ђ) флора	6	6 x 1	С
9	а) пролеће б) јесен в) лето г) зима д) јесен ђ) зима е) пролеће ж) лето	4	8 x 0,5	С
10	**Одговор**: в	3	1 + 2	С
11	**Листопадно**: Липа, Јабука, Храст, буква **Зељасте биљке**: Коприва, Камилица, Маслачак, Попино прасе, Нана **Четинари**: Бор, Смрча, Јела	6	12 x 0,5	С
12	1. **д** 2. **г** 3. **б** 4. **а** 5. **ђ** 6. **е**	6	6 x 1	С
13	а) в) ђ)	3	3 x 1	С
14	**Уљез**: српска рамонда **Одговор**: зато што само српска рамонда припада ретким и угроженим биљкама	4	2 + 2	Н

15		4	4 x 1	H
	Укупно:	**60**		

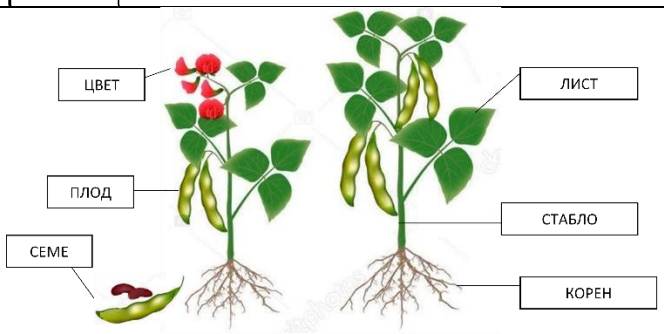
ТЕСТОВИ ЗНАЊА - РЕШЕЊА

■ Тест 1 – Порекло и разноврсност живота – Група А

<table>
<tr><th>Зад.</th><th>РЕШЕЊЕ</th><th>БОДОВИ</th><th>БОДОВАЊЕ</th><th>НИВО</th></tr>
<tr><td>1</td><td>г) Имају ћелијску грађу</td><td>1</td><td>1</td><td>О</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ћелија, ткиво, орган, систем органа</td><td>2</td><td>4 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>3</td><td>а) Н б) Т в) Т г) Т д) Н ђ) Н е) Н ж) Т</td><td>4</td><td>3 x 1</td><td>О</td></tr>
<tr><td>4</td><td><table><tr><td>зелена еуглена</td><td>пијавица</td><td>миш</td><td>бела рада</td></tr><tr><td>М</td><td>П</td><td>Х</td><td>А</td></tr></table></td><td>2</td><td>4 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>5</td><td>а) Ћелијска мембрана
б) Наследни материјал
в) Цитоплазма
г) Јездро
д) Хлоропласти
ђ) Органеле</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>6</td><td>1. г 2. д 3. а 4. в</td><td>4</td><td>4 x 1</td><td>С</td></tr>
<tr><td>7</td><td>кишна глиста: кожом
маслачак: стоме
мува: цевчице
риба: шкрге
зец: плућа
амеба: површином тела</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>8</td><td> 

Репродуктивни: цвет, плод, семе
Вегетативни: лист, стабло, корен</td><td>5</td><td>6 x 0,5 + 1 + 1</td><td>С</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Уљез: Квасац
Одговор: зато што квасац припада царству гљива док сви остали организми припадају царству протиста</td><td>2</td><td>1 + 1</td><td>Н</td></tr>
<tr><td>10</td><td><table><tr><th>Фотосинтеза</th><th>Дисање</th></tr><tr><td>Одвија се дању</td><td>Одвија се дању и ноћу</td></tr><tr><td>Ослаобађа се кисеоник</td><td>Ослобађа се угљен-диоксид</td></tr></table></td><td>4</td><td>4 x 1</td><td>Н</td></tr>
<tr><td></td><td>Укупно:</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
</table>

■ Тест 1 – Порекло и разноврсност живота – **Група Б**

<table>
<tr><th>Зад.</th><th>РЕШЕЊЕ</th><th>БОДОВИ</th><th>БОДОВАЊЕ</th><th>НИВО</th></tr>
<tr><td>1</td><td>б) Имају способност размножавања</td><td>1</td><td>1</td><td>О</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ћелија, орган, систем органа, организам</td><td>2</td><td>4 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>3</td><td>а) Т б) Н в) Т г) Н д) Т ђ) Т е) Н ж) Т</td><td>4</td><td>8 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>4</td><td><table><tr><td>миш</td><td>бела рада</td><td>зелена еуглена</td><td>пијавица</td></tr><tr><td>Х</td><td>А</td><td>М</td><td>П</td></tr></table></td><td>2</td><td>4 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>5</td><td>а) Органеле
б) Једро
в) Хлоропласти
г) Наследни материјал
д) Цитоплазма
ђ) Ћелијска мембрана</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>6</td><td>1. б 2. д 3. г 4. а</td><td>4</td><td>4 x 1</td><td>С</td></tr>
<tr><td>7</td><td>мува: цевчице
зец: плућа
кишна глиста: кожом
маслачак: стоме
амеба: површином тела
риба: шкрге</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>8</td><td> 

Репродуктивни: цвет, плод, семе
Вегетативни: лист, стабло, корен</td><td>5</td><td>6 x 0,5 + 1 + 1</td><td>С</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Одговор: Водена буђ
Образложење: зато што водена буђ припада царству протиста док сви остали организми припадају царству гљива</td><td>2</td><td>1 + 1</td><td>Н</td></tr>
<tr><td>10</td><td><table><tr><th>Дисање</th><th>Фотосинтеза</th></tr><tr><td>Усваја се кисеоник</td><td>Одвија се дању</td></tr><tr><td>Ослобађа се угљен-диоксид</td><td>Усваја се угљен-диоксид</td></tr></table></td><td>4</td><td>8 x 0,5</td><td>Н</td></tr>
<tr><td></td><td>Укупно:</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
</table>

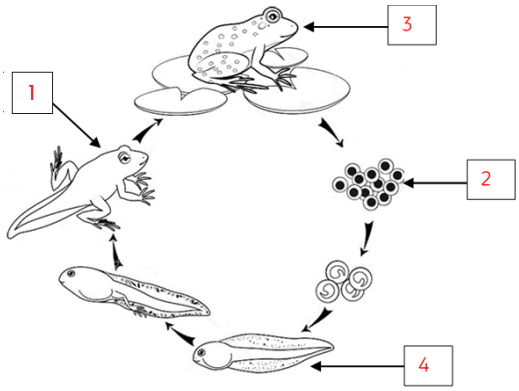
■ Тест 2 – Порекло и разноврсност живота – Група А

<table>
<tr><th>Зад.</th><th>РЕШЕЊЕ</th><th>БОДОВИ</th><th>БОДОВАЊЕ</th><th>НИВО</th></tr>
<tr><td>1</td><td>б) Размена гасова и водене паре</td><td>1</td><td></td><td>О</td></tr>
<tr><td>2</td><td>в) Фаза плодоношења</td><td>1</td><td></td><td>О</td></tr>
<tr><td>3</td><td>а) Т б) Н в) Н г) Т д) Т ђ) Т е) Т ж) Н</td><td>4</td><td>8 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>4</td><td><table><tr><th>ларва</th><th>јаје</th><th>одрасла јединка</th><th>лутка</th></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td><td>2</td><td>4 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>5</td><td>а) оплођење
б) материца
в) зигот
г) вегетативно размножавање
д) клон
ђ) опрашивање</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>6</td><td><table><tr><th></th><th>Око</th><th>Ухо</th><th>Нос</th><th>Рука</th><th>Језик</th></tr><tr><td>драж</td><td>светлост</td><td>звук</td><td>мирисне супстанце</td><td>додир, притисак</td><td>слатке, слане, киселе и горке супстанце</td></tr><tr><td>орган</td><td>очи</td><td>уши</td><td>нос</td><td>кожа</td><td>језик</td></tr></table></td><td>5</td><td>10 x 05</td><td>С</td></tr>
<tr><td>7</td><td>1.ђ; 2.г; 3.д; 4.а; 5.в</td><td>5</td><td>5 x 1</td><td>С</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Температура: развијање листова, одбацивање лишћа
Светлост: отварање цветова
Додир: затварање листа мухоловке, склапање листа стидљиве мимозе
Вода: усмеравање раста корена</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Уљез: ћелија
Објашњење: зато што је ћелија основна јединица живота, док се сви други појмови односе на фазе развића човека</td><td>2</td><td>1 + 1</td><td>Н</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Девојчице: раст длачица, појачано знојење, карлица се шири, раст груди
Дечаци: раст длачица, појачано знојење, мутирање гласа, адамова јабучица постаје уочљива</td><td>4</td><td>8 x 0,5</td><td>Н</td></tr>
<tr><td></td><td>Укупно:</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
</table>

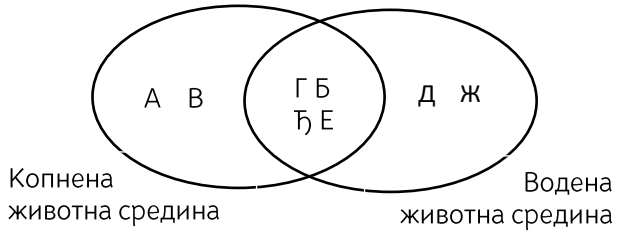
■ Тест 2 – Порекло и разноврсност живота – Група Б

<table>
<tr><th>Зад.</th><th>РЕШЕЊЕ</th><th>БОДОВИ</th><th>БОДОВАЊЕ</th><th>НИВО</th></tr>
<tr><td>1</td><td>а)Размена гасова и водене паре</td><td>1</td><td>1</td><td>О</td></tr>
<tr><td>2</td><td>б) Фаза плодоношења</td><td>1</td><td>1</td><td>О</td></tr>
<tr><td>3</td><td>а) Т б) Н в) Т г) Т д) Н ђ) Т е) Т ђ)Т</td><td>4</td><td>8 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>4</td><td><table><tr><th>ларва</th><th>јаје</th><th>лутка</th><th>одрасла јединка</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>2</td><td>4 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>5</td><td>а) клон
б) зигот
в) опрашивање
г) материца
д) вегетативно размножавање
ђ) оплођење</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>6</td><td><table><tr><th></th><th>Језик</th><th>Рука</th><th>Ухо</th><th>Око</th><th>Нос</th></tr><tr><td>драж</td><td>слатке, слане, киселе и горке супстанце</td><td>додир, притисак</td><td>звук</td><td>светлост</td><td>мирисне супстанце</td></tr><tr><td>орган</td><td>језик</td><td>кожа</td><td>уши</td><td>очи</td><td>нос</td></tr></table></td><td>5</td><td>10 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>7</td><td>1. д 2. ђ 3. в 4. а 5. г</td><td>5</td><td>1 x 5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Вода: усмеравање раста корена
Додир: затварање листа мухоловке, склапање листа стидљиве мимозе
Температура: развијање листова, одбацивање лишћа
Светлост: отварање цветова</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Уљез: Смрт
Објашњење: зато што сви остали појмови представљају фазе развоја човека, а смрт је завршетак људског живота и не убраја се у фазе развоја човека</td><td>2</td><td>1 + 1</td><td>Н</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Дечаци: Раст длачица, Раст гркљана, Појачано знојење, Адамова јабучица постаје уочљива, Рамена постају шира
Девојчице: Раст длачица, Појачано знојење, Раст груди</td><td>4</td><td>8 x 0,5</td><td>Н</td></tr>
<tr><td></td><td>Укупно:</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
</table>

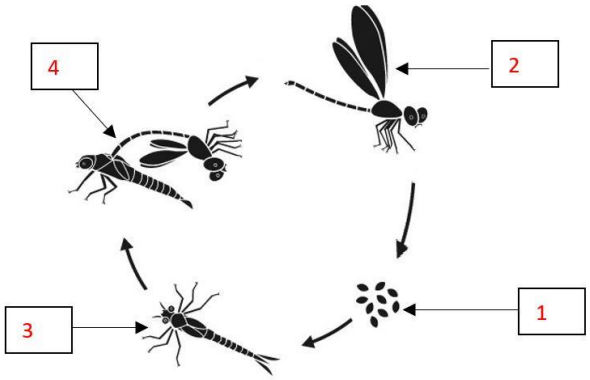
■ Тест 3 –Јединство грађе и функције – Група А

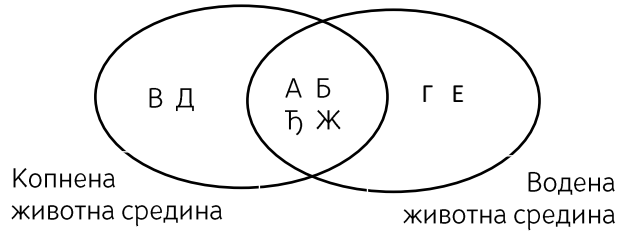
<table>
<tr><th>Зад.</th><th>РЕШЕЊЕ</th><th>БОДО-ВИ</th><th>БОДОВА-ЊЕ</th><th>НИВО</th></tr>
<tr><td>1</td><td>а) Животна средина
б) Животно станиште
в) Адаптација
г) Ланац исхране</td><td>2</td><td>4 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>2</td><td>а) копно
б) вода
в) копно
г) вода
д) вода и копно
ђ) земљиште</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>3</td><td> 

Одговор: шкрге</td><td>3</td><td>(4 x 0,5) + 1</td><td>О</td></tr>
<tr><td>4</td><td>а) Н б) Н в) Т г) Н д) Т ђ) Т</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>5</td><td><table>
<tr><th></th><th>скакавац</th><th>миш</th><th>биљка</th><th>змија</th></tr>
<tr><td>орган за дисање:</td><td>цевчице</td><td>плућа</td><td>стома</td><td>плућа</td></tr>
<tr><td>заштитна творевина:</td><td>спољашњи скелет</td><td>длака</td><td>кутикула</td><td>рожне крљушти</td></tr>
</table></td><td>4</td><td>8 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Трава: А Гљива: С Скакавац: Х Миш: Х
Змија: Х Орао: Х</td><td>3</td><td>6 x 05</td><td>Н</td></tr>
<tr><td>7</td><td>а) Т пољска шева
б) Л дрен
в) Т жирафа
г) Л детлић
д) Т акација
ђ) Л дивља свиња</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>8</td><td>водоотпорно крзно / пљоснат реп / пловне кожице /
зуби расту цео живот / прави склониште

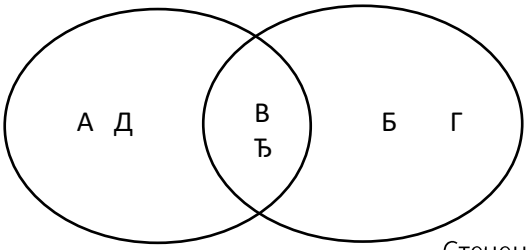
(Признају се било које три наведене адаптације могућих пет)</td><td>3</td><td>3 x 1</td><td>Н</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Одговори: <s>еластичност</s> - чврстину; <s>свежих</s> – трулих;
<s>сува</s> – влажна; <s>мирисе</s> - укуса</td><td>2</td><td>4 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>10</td><td> 
</td><td>4</td><td>8 x 0,5</td><td>Н</td></tr>
<tr><td></td><td>Укупно:</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
</table>

■ Тест 3 –Јединство грађе и функције – Група Б

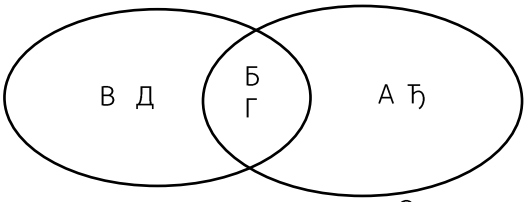
<table>
<tr><th>Зад.</th><th>РЕШЕЊЕ</th><th>БОДО-ВИ</th><th>БОДОВА-ЊЕ</th><th>НИВО</th></tr>
<tr><td>1</td><td>а) Животна средина
б) Адаптација
в) Ланац исхране
г) Животно станиште</td><td>2</td><td>4 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>2</td><td>а) земљиште
б) вода и копно
в) вода
г) копно
д) вода
ђ) копно</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>3</td><td> 

Одговор: другим летећим инсектима</td><td>3</td><td>(4 x 0,5) + 1</td><td>О</td></tr>
<tr><td>4</td><td>а) Н б) Т в) Н г) Т д) Н ђ) Т</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>5</td><td><table>
<tr><th></th><th>змија</th><th>биљка</th><th>птица</th><th>скакавац</th></tr>
<tr><td>орган за дисање:</td><td>плућа</td><td>стома</td><td>плућа</td><td>цевчице</td></tr>
<tr><td>заштитна творевина:</td><td>рожне крљушти</td><td>кутикула</td><td>перје</td><td>спољашњи скелет</td></tr>
</table></td><td>4</td><td>8 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Трава: А Гљива: С Скакавац: Х Миш: Х
Змија: Х Орао: Х</td><td>3</td><td>6 x 05</td><td>Н</td></tr>
<tr><td>7</td><td>а) Т пољска шева
б) Ч дрен
в) Т жирафа
г) Т детлић
д) Ч акација
ђ) Ч дивља свиња</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>8</td><td>водоотпорно крзно / пловне кожице / мишићав и спљоштен реп / осетљиви бркови / боја крзна / лови у сумрак и ноћу
(Признају се било које три наведене адаптације од могућих шест)</td><td>3</td><td>3 x 1</td><td>Н</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Одговори: <s>меке</s> – грубе; <s>Спљоштена</s> – Издужена;
<s>мирише</s> – додира; <s>ногу</s> - рамена</td><td>2</td><td>4 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>10</td><td> 
</td><td>4</td><td>8 x 0,5</td><td>Н</td></tr>
<tr><td></td><td>Укупно:</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
</table>

■ Тест 4 – Наслеђивање и еволуција – Група А

<table>
<tr><th>Зад.</th><th>РЕШЕЊЕ</th><th>БОДОВИ</th><th>БОДОВАЊЕ</th><th>НИВО</th></tr>
<tr><td>1</td><td>b) Пола наследног материјала</td><td>1</td><td></td><td>О</td></tr>
<tr><td>2</td><td>а) неће бити отпорни на лек</td><td>1</td><td></td><td>О</td></tr>
<tr><td>3</td><td>а) Природна селекција
б) Еволуција
в) Варијабилност
г) Полно размножавање</td><td>4</td><td>4 x 1</td><td>О</td></tr>
<tr><td>4</td><td>а) Н б) Т в) Н г) Т д) Т ђ) Н</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>5</td><td><table><tr><th>Боја очију родитеља</th><th>Боја очију потомака</th></tr><tr><td>плаве очи + плаве очи</td><td>Искључиво плаве очи</td></tr><tr><td>Браон очи + браон очи</td><td>Браон очи или плаве очи</td></tr><tr><td>Браон очи + плаве очи</td><td>Браон очи или плаве очи</td></tr></table></td><td>3</td><td>3 x 1</td><td>С</td></tr>
<tr><td>6</td><td>1.б 2.а 3.е 4.г 5.д 6.в</td><td>6</td><td>6 x 1</td><td>С</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Уљез: Човек
Образложење: зато што се једино човек размножава полно, док се сви остали организми размножавају бесполно.</td><td>2</td><td>1+1</td><td>С</td></tr>
<tr><td>8</td><td>а) С б) Н в) Н г) С</td><td>4</td><td>4 x 1</td><td>С</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Варијабилност / Адаптације / Природни одабир</td><td>3</td><td>3 x 1</td><td>Н</td></tr>
<tr><td>10</td><td> 
</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>Н</td></tr>
<tr><td></td><td>Укупно:</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
</table>

■ Тест 4 – Наслеђивање и еволуција – Група Б

<table>
<tr><th>Зад.</th><th>РЕШЕЊЕ</th><th>БОДОВИ</th><th>БОДОВАЊЕ</th><th>НИВО</th></tr>
<tr><td>1</td><td>а) Пола наследног материјала</td><td>1</td><td></td><td>О</td></tr>
<tr><td>2</td><td>в) неће бити отпорни на лек</td><td>1</td><td></td><td>О</td></tr>
<tr><td>3</td><td>а) Полно размножавање в) Еволуција
б)Варијабилност г) Природна селекција</td><td>4</td><td>4 x 1</td><td>О</td></tr>
<tr><td>4</td><td>а) Т б) Т в) Н г) Т д) Н ђ) Т</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>5</td><td><table><tr><th>Боја очију родитеља</th><th>Боја очију потомака</th></tr><tr><td>Браон очи + плаве очи</td><td>Браон очи и плаве очи</td></tr><tr><td>Браон очи + браон очи</td><td>Браон очи и плаве очи</td></tr><tr><td>Плаве очи + плаве очи</td><td>Искључиво плаве очи</td></tr></table></td><td>3</td><td>3 x 1</td><td>С</td></tr>
<tr><td>6</td><td>1. г 2. д 3. б 4. в 5. а 6. е</td><td>6</td><td>6 x 1</td><td>С</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Добар пливач
Одговор: зато што је способност доброг пливања стечена особина, док сви други појмови представљају наследне особине.</td><td>2</td><td>1 + 1</td><td>С</td></tr>
<tr><td>8</td><td>а) С б) Н в) С г) Н</td><td>4</td><td>4 x 1</td><td>С</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Варијабилност / Природни одабир / Нова врста</td><td>3</td><td>3 x 1</td><td>Н</td></tr>
<tr><td>10</td><td> 

Наследне особине Стечене особине</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>Н</td></tr>
<tr><td></td><td>Укупно:</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
</table>

■ Тест 5 – Човек и животна средина – Група А

<table>
<tr><th>Зад.</th><th>РЕШЕЊЕ</th><th>БОДОВИ</th><th>БОДОВАЊЕ</th><th>НИВО</th></tr>
<tr><td>1</td><td>в)
б)</td><td>2</td><td>1 + 1</td><td>О</td></tr>
<tr><td>2</td><td>а) Н б) П в) Н г) П д) Н ђ) Н</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>3</td><td>а) Н б) Т в) Т г) Н д) Н ђ) Т</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>4</td><td>а) Дивље животиње
б) Градска средина
в) Сеоска средина
г) Домаће животиње</td><td>2</td><td>4 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>5</td><td><table><tr><th>За одевне предмете</th><th>За производњу хране</th></tr><tr><td>Памук
Конопља
Свилена буба
Овца</td><td>Пчела
Пшеница
Кукуруз
Овца</td></tr></table></td><td>4</td><td>8 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>6</td><td>1.е 2.ђ 3.д 4.а 5.б 6.в</td><td>6</td><td>6 x 1</td><td>С</td></tr>
<tr><td>7</td><td><table><tr><th>Самоникла ретка</th><th>Самоникла отровна</th><th>Самоникла лековита и зачинска</th></tr><tr><td>Гороцвет
Степски божур</td><td>Љутић
Татула</td><td>Мајчина душица
Нана</td></tr></table></td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>8</td><td>~~повећава~~ – смањује; ~~брзо~~ – споро; ~~популарним~~ – научним; ~~црне~~ - црвене</td><td>2</td><td>4 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Уљез: Першун
Одговор: зато што је першуна зачинска биљка, а све остале биљке су индустријске.</td><td>2</td><td>1 + 1</td><td>Н</td></tr>
<tr><td>10</td><td>ћурка</td><td>3</td><td></td><td>Н</td></tr>
<tr><td></td><td>Укупно:</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
</table>

■ Тест 5 – Човек и животна средина – Група Б

<table>
<tr><th>Зад.</th><th>РЕШЕЊЕ</th><th>БОДОВИ</th><th>БОДОВАЊЕ</th><th>НИВО</th></tr>
<tr><td>1</td><td>а)
в)</td><td>2</td><td>1 + 1</td><td>О</td></tr>
<tr><td>2</td><td>а) Н б) н в) П г) П д) Н ђ) Н</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>3</td><td>а) Т б) Т в) Н г) Т д) Н ђ) Н</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>4</td><td>а) Градска средина
б) Домаће животиње
в) Дивље животиње
г) Сеоска средина</td><td>2</td><td>4 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>5</td><td><table><tr><th>За производњу хране</th><th>За одевне предмете</th></tr><tr><td>Пчела
Пшеница
Кукуруз
Овца</td><td>Памук
Конопља
Свилена буба
Овца</td></tr></table></td><td>4</td><td>8 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>6</td><td>1.в 2.б 3.г 4.е 5.ђ 6.а</td><td>6</td><td>6 x 1</td><td>С</td></tr>
<tr><td>7</td><td><table><tr><th>Самоникла отровна</th><th>Самоникла лековита и зачинска</th><th>Самоникла ретка</th></tr><tr><td>Љутић
Татула</td><td>Мајчина душица
Нана</td><td>Гороцвет
Степски божур</td></tr></table></td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>8</td><td><s>повећава</s> – смањује
<s>Умирање</s> - Изумирање
<s>настају</s> - нестају
<s>зелене</s> - црвене</td><td>2</td><td>4 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Улез: Жалфија
Одговор: зато што је жалфија зачинска биљка, а све остале биљке су индустријске.</td><td>2</td><td>1 + 1</td><td>Н</td></tr>
<tr><td>10</td><td>ћурка</td><td>3</td><td></td><td>Н</td></tr>
<tr><td></td><td>Укупно:</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
</table>

■ Тест 6 – Човек и здравље – Група А

<table>
<tr><th>Зад.</th><th>РЕШЕЊЕ</th><th>БОДОВИ</th><th>БОДОВАЊЕ</th><th>НИВО</th></tr>
<tr><td>1</td><td>в) Енергетски богата храна са мало витамина, минерала и беланчевина</td><td>2</td><td></td><td>О</td></tr>
<tr><td>2</td><td>П Редовна физичка активност
Н Конзумирање алкохола
П Одржавање личне хигијене
П Употреба кондома
Н Пушење
П Редовно прање зуба</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>3</td><td>а) Н б) Т в) Т г) Н д) Т ђ) Т</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Цртеж: в
Одговор: Услед неправилног седења мења се облик кичме, што касније изазива бол у леђима.</td><td>2</td><td>1 + 1</td><td>О</td></tr>
<tr><td>5</td><td>а) Н б) Т в) Т г) Н</td><td>2</td><td>4 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>6</td><td>1. в 2. г 3. б 4. е 5. ђ 6. а</td><td>6</td><td>6 x 1</td><td>С</td></tr>
<tr><td>7</td><td><table><tr><th>Угљен – моноксид</th><th>Катран</th><th>Никотин</th></tr><tr><td>- вртоглавица
- главобоља,
- задиханост</td><td>- смањен капацитет плућа,
- рак плућа</td><td>- смањен крвни притисак,
- успорен рад срца
- зависност</td></tr></table></td><td>4</td><td>8 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>8</td><td>шећер и кофеин</td><td>2</td><td>1 + 1</td><td>Н</td></tr>
<tr><td>9</td><td><table><tr><th>Булимија</th><th>Анорексија</th><th>Гојазност</th></tr><tr><td>- Смањена телесна маса
- Повраћање</td><td>- Смањена телесна маса
- гладовање</td><td>- Повећана телесна маса
- Преједање</td></tr></table></td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>Н</td></tr>
<tr><td>10</td><td>е) зависност</td><td>3</td><td></td><td>Н</td></tr>
<tr><td></td><td>Укупно:</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
</table>

■ Тест 6 – Човек и здравље – Група Б

<table>
<tr><th>Зад.</th><th>РЕШЕЊЕ</th><th>БОДОВИ</th><th>БОДОВАЊЕ</th><th>НИВО</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Б) Енергетски богата храна са мало витамина, минерала и беланчевина</td><td>2</td><td></td><td>О</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Н Конзумирање енергетских пића
П Разноврсна и умерена исхрана
П Одржавање личне хигијене
Н Пушење
П Редовна физичка активност
П Довољно сна</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>3</td><td>а) Т б) Т в) Т г) Н д) Т ђ) Н</td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Цртеж: ђ
Одговор: Услед неправилног седења мења се облик кичме, што касније изазива бол у леђима.</td><td>2</td><td>1 + 1</td><td>О</td></tr>
<tr><td>5</td><td>1. Т 2. Н 3. Н 4. Т</td><td>2</td><td>4 x 0,5</td><td>О</td></tr>
<tr><td>6</td><td>1. ђ 2. д 3. б 4. в 5. а 6. г</td><td>6</td><td>6 x 1</td><td>С</td></tr>
<tr><td>7</td><td><table><tr><th>Никотин</th><th>Катран</th><th>Угљен – моноксид</th></tr><tr><td>- смањен крвни притисак,
- успорен рад срца
- зависност</td><td>- смањен капацитет плућа,
- рак плућа</td><td>- вртоглавица
- главобоља,
- задиханост</td></tr></table></td><td>4</td><td>8 x 0,5</td><td>С</td></tr>
<tr><td>8</td><td>шећер и кофеин</td><td>2</td><td>1 + 1</td><td>Н</td></tr>
<tr><td>9</td><td><table><tr><th>Гојазност</th><th>Анорексија</th><th>Булимија</th></tr><tr><td>- Повећана телесна маса
- Преједање</td><td>- Смањена телесна маса
- Гладовање</td><td>- Смањена телесна маса
- Повраћање</td></tr></table></td><td>3</td><td>6 x 0,5</td><td>Н</td></tr>
<tr><td>10</td><td>ђ) зависност</td><td>3</td><td></td><td>Н</td></tr>
<tr><td></td><td>Укупно:</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
</table>